

## Questionario-Evaluación de la Disfemia

Nombre: ..... F.Nacim:.....  
C.P.: ..... Localidad: .....  
Prof. Tutor/a: ..... Curso: .....

### Datos Familiares

Domicilio: Calle:..... n°: ..... p: ..... Localidad: .....  
Nombre del Padre: ..... Edad: ..... Prof:.....  
Nombre de la Madre: ..... Edad:..... Prof:.....  
N° de Hermanos: ..... Lugar que ocupa:.....  
Otros datos:

### Anamnesis

Rasgos del habla:  
Características secundarias:  
Gravedad:  
Descripción del examinador:

Descripción del Paciente:

### Especificidad Situacional:

\* **Repeticiones:** Elementos / Posición.

- . Fonemas:
- . Sílabas:
- . Palabras:
- . Varias palabras:

\* **Alargamientos**

\* **Bloqueos**

\* **Omisiones**

\* **Giros o sinónimos**

\* **Muletillas**

\* **Movimientos de distracción asociados.** (Descríbalos: frecuencia y parte del cuerpo que interviene).

\* **Conductas de evitación**

\* **Conciencia de tartamudez**

\* **Silencios o aspiraciones.**

\* **Respiración:** Tipo \_\_\_\_\_ Características: \_\_\_\_\_  
Frecuencia \_\_\_\_\_ Tiempo de soplo: \_\_\_\_\_

### Datos Complementarios

\* Fobias

\* Inhibición Social

\* Ansiedad

\* Bajo rendimiento escolar

- áreas:

\* Situaciones y lugares donde ocurre con más frecuencia:

solo     con amigos     con adultos     con desconocidos  
 en la calle     en locales públicos     en la casa     en la escuela

\* Tratamientos anteriores y duración de los mismos.

\* Evolución del problema hasta el estado actual.

\* Antecedentes familiares:

\* Actitud del paciente frente al problema.

\* Condiciones que siguen al tartamudeo.

\* **Procesos de lectura:** comentada – repetida – susurrada – ensordecida – con ritmo – simultánea.

\* Otros problemas a significar.

### Historia Clínica

\* Condiciones de nacimiento:

\* Accidentes:

\* Enfermedades:

## Historia Escolar

\* Habilidades Instrumentales (Lectura y Escritura).

\* Problemas académicos:

\* Problemas de ajuste:

\* Ambiente Escolar:

- comportamiento de sus compañeros:

- cambios acaecidos en el ambiente educativo:

## Historia Familiar

### Línea Base

#### Prueba de Fluidez Lectora:

Palabras emitidas (PE) en 5' =	en 1' =	
Errores (PT) en 5' =	en 1' =	% PT

#### Prueba de Fluidez Espontánea:

Palabras emitidas (PE) en 5' =	en 1' =	
Errores (PT) en 5' =	en 1' =	% PT

Principales Errores cometidos: alargamientos, repeticiones, omisiones, bloqueos con voz, bloqueos sin voz...

Tipo: Clónica, Tónica, Clonicotónica, Tonococlónica.

Gravedad: Muy grave (25%), Moderada (7%), Grave (15), Ligera (2%).

....., a .... de ..... de 200..

Fdo.: .